

# 令和6年度 みのべ幼稚園 自己評価 学校関係者評価 報告書

## 1、園の教育目標

文部科学省の教育要領と知・情・体 三位一体の総合教育を基本とし  
特に豊かな宗教情操の元に しつけ（ご両親を敬い 思いやりのある子）  
音 楽（明るく 楽しく 協調性のある子）  
体 育（元気いっぱい遊べる子）  
に重点を置き やる気と根気のある子に育てる

## 2、具体的な目標や計画

園の教育及び保育理念・方針のもと、評価項目に従い、自己点検・自己評価を実施することにより、教職員自身が自園を客観的に見る目を養い、教育及び保育内容の改善に主体的に取り組み、施設の充実に努めていく

## 3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果(※)	
健康な体づくり	A	毎日の運動やプールでの活動、そして薄着の励行や食育活動を通し心身共にたくましい成長がみられた
敬いの心 思いやりの心	A	両親・祖父母への感謝の気持ちを育めるように導き、友だちとは協力し合って活動を進める姿がみられた
安全管理	A	安全で快適な環境を整えて、子どもたちが充実感をもって過ごし、自ら安全な幼稚園生活を過ごすことができた
情報提供	A	様々な情報を積極的に提供し、幼稚園の特色やアピールポイントを広く示し、保護者や地域の方々に理解や支援をいただけるよう努力した

#### 4、具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
A	評価項目について重点的に取り組んだ結果、一人ひとりの活動での成果や成長を育み実践ができた。また、保護者のみならず情報提供の効果もあり、地域の方々からの理解が深まる成果もみられた。

#### ○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

#### 5、今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
生活態度	活動や行事に参加する際の態度や姿勢等、場をわきまえられるように導き、物を大事にしていく心も育てていく
自主性	様々な活動のなかで自分で考え行動する力、友だちと協力して工夫する力を育てていきたい

#### 6、学校関係者評価

<p>みのべ幼稚園の自己評価を実施することにおいて、評価項目は適切であったと思う。 毎日の幼稚園の活動に熱心に取り組んでいる先生たちの姿を間近で見ているので、評価結果の内容についても適切であると思う。</p>
--